

# ORGAMITES®

C'EST CE QUI EST À L'INTÉRIEUR QUI COMPTE

DÉCOUVREZ D'AUTRES RESSOURCES À [LEARN.ORGANISSUEDONATION.CA/FR](http://LEARN.ORGANISSUEDONATION.CA/FR)

PROGRAMME ÉDUCATIF  
TROUSSE N° 3 : LA BIENVEILLANCE  
NOTES D'ACCOMPAGNEMENT



EN PARTENARIAT AVEC :



ONASSIS  
FOUNDATION



Canadian  
Blood  
Services  
BLOOD  
PLASMA  
STEM CELLS  
ORGANS  
& TISSUES

Organ Donation  
Northern Ireland

HSC Public Health  
Agency



Giving  
to help  
others

BTS  
British  
Transplantation  
Society



# DIAPOS

## VERSION ABRÉGÉE et VERSION INTÉGRALE

	<p>In a world where we can be anything, imagine how much better life would be if we all chose to be... <b>KIND!</b></p>	<p>Can you think of the last time someone was very kind to you? Who was it and what did they do?</p>	<p>All over the globe, there's a growing movement of people who believe (like the Organimes do) that enough small acts of kindness can make the biggest difference.</p> <p>In fact, they can change the world!</p>	<p>It's called <b>THE MIGHTY KIND MOVEMENT</b> - and you're all invited!</p>	<p>Organimes to the rescue!</p> <p>The Organimes are made of love. They're happy, kind, and helpful. They're here to help you be kinder, because that's what the Organimes need for their planet to thrive.</p>
<p><b>Relax!</b></p> <p>To join the Organimes on their mission to make the world a kinder place, you don't have to be a superhero. You just have to be a caring, helpful, and kind person. You just have to be the best you can be.</p>	<p><b>What's the Mighty Kind Movement all about?</b></p> <p>It's about making up the problem on Earth in the world and instead of solving. It's about making up the problem on Earth in the world and instead of solving.</p>	<p><b>These kinds of things!</b></p> <p>To register kind, let's have all of us from the Organimes' Mighty Kind Steps. Any you really change the world?</p>	<p><b>1. REDUCE AND REUSE</b></p> <p>Reduce means to cut back on the amount of trash we generate. Reuse means to find ways to use things that otherwise would have been thrown out.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>There's more recycling in the world than there are stars in the Milky Way!</li> <li>At least 1 million tons of plastic is thrown away every second every day. That's a garbage truck of plastic - every minute!</li> </ul>	<p><b>So what can we do to turn the tide?</b></p> <p>We can all reduce the amount of plastic we buy, and when we do use plastic, let's reuse it as much as possible. Let's reuse it as much as possible. Let's reuse it as much as possible.</p>	<p><b>2. RECYCLE</b></p> <p>Recycling is the process of converting waste materials into new materials and objects. A lot of things that end up in bins and recycling trucks, like plastic, glass, and paper, can be recycled.</p>
<p><b>Bringing it home...</b></p> <p>Look inside your own home. Do you have any things that you don't use anymore? Do you have any things that you don't use anymore? Do you have any things that you don't use anymore?</p>	<p><b>3. UP-CYCLE</b></p> <p>Upcycling is the process of making or repairing objects that otherwise would be thrown away. Our recycling bins are full of things that we can reuse, or we can make new things out of them. We can make new things out of them.</p>	<p><b>4. LIFECYCLE</b></p> <p>If anything is all about respecting things we don't respect and getting them to be something that we respect. It's about respecting things we don't respect and getting them to be something that we respect.</p>	<p><b>MORE ABOUT ORGAN DONATION</b></p> <p>It's a really special thing called donating, or organ donation. It's a really special thing called donating, or organ donation.</p>	<p><b>5. BE KINDER</b></p> <p>Let's make it our mission to be kinder. Let's make it our mission to be kinder. Let's make it our mission to be kinder.</p>	<p><b>Who can remember the 5 Mighty Kind Steps to making the world a better place?</b></p>
<p><b>The 5 Mighty Kind Steps are:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We can Reduce and Reuse</li> <li>2. We can Recycle</li> <li>3. We can Upcycle</li> <li>4. We can Lifecycle</li> <li>5. We can Be Kinder</li> </ol>	<p><b>What next?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share the conversation with your family.</li> <li>2. Make the Mighty Kind (with a paper plate).</li> <li>3. Be a Mighty Kind (with your choice for and with).</li> </ol>	<p><b>ORGANIMES</b></p> <p>It's time to make it our mission to be kinder. It's time to make it our mission to be kinder. It's time to make it our mission to be kinder.</p>	<p><b>IT'S WHAT'S INSIDE THAT COUNTS!</b></p>	<p>For more facts, resources and more information visit us at <a href="http://organimes.ca">organimes.ca</a></p>	

	<p>In a world where we can be anything, imagine how much better life would be if we all chose to be... <b>KIND!</b></p>	<p>Can you think of the last time someone was very kind to you? Who was it and what did they do?</p>	<p>All over the globe, there's a growing movement of people who believe (like the Organimes do) that enough small acts of kindness can make the biggest difference.</p> <p>In fact, they can change the world!</p>	<p>It's called <b>THE MIGHTY KIND MOVEMENT</b> - and you're all invited!</p>	<p>Organimes to the rescue!</p> <p>The Organimes are made of love. They're happy, kind, and helpful. They're here to help you be kinder, because that's what the Organimes need for their planet to thrive.</p>
<p><b>Relax!</b></p> <p>To join the Organimes on their mission to make the world a kinder place, you don't have to be a superhero. You just have to be a caring, helpful, and kind person. You just have to be the best you can be.</p>	<p><b>What's the Mighty Kind Movement all about?</b></p> <p>It's about making up the problem on Earth in the world and instead of solving. It's about making up the problem on Earth in the world and instead of solving.</p>	<p><b>These kinds of things!</b></p> <p>To register kind, let's have all of us from the Organimes' Mighty Kind Steps. Any you really change the world?</p>	<p><b>1. REDUCE AND REUSE</b></p> <p>Reduce means to cut back on the amount of trash we generate. Reuse means to find ways to use things that otherwise would have been thrown out.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>There's more recycling in the world than there are stars in the Milky Way!</li> <li>At least 1 million tons of plastic is thrown away every second every day. That's a garbage truck of plastic - every minute!</li> </ul>	<p><b>Did you know?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>There's more recycling in the world than there are stars in the Milky Way!</li> <li>At least 1 million tons of plastic is thrown away every second every day. That's a garbage truck of plastic - every minute!</li> </ul>	<p><b>So what can we do to turn the tide?</b></p> <p>We can all reduce the amount of plastic we buy, and when we do use plastic, let's reuse it as much as possible. Let's reuse it as much as possible. Let's reuse it as much as possible.</p>
<p><b>2. RECYCLE</b></p> <p>Recycling is the process of converting waste materials into new materials and objects. A lot of things that end up in bins and recycling trucks, like plastic, glass, and paper, can be recycled.</p>	<p><b>Did you know?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recycling helps save energy if you recycle your glass bottles. It takes enough energy to melt 100 glass bottles to make a new one.</li> <li>It takes 10 times more energy to make a new piece of paper than it does to recycle one.</li> <li>It takes 10 times more energy to make a new piece of paper than it does to recycle one.</li> </ul>	<p><b>What we can recycle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>GLASS bottles, jars, and drinking glasses</li> <li>CAN (Beverage cans, food cans, and empty deodorant and paint cans)</li> <li>PAPER &amp; CARDBOARD (including newspapers, magazines, books, and lengths of cardboard)</li> <li>PLASTIC (most plastic containers, bags and packaging)</li> </ul> <p><b>What we can't recycle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>POSTOFFICE</li> <li>PS (PLASTICS) (Styrofoam, bubble wrap, packing peanuts)</li> <li>STYROFOAM</li> <li>WOOD (except pallets)</li> <li>MAILED NATIONAL LETTERS (See instructions)</li> </ul>	<p><b>Bringing it home...</b></p> <p>Look inside your own home. Do you have any things that you don't use anymore? Do you have any things that you don't use anymore? Do you have any things that you don't use anymore?</p>	<p><b>3. UP-CYCLE</b></p> <p>Upcycling is the process of making or repairing objects that otherwise would be thrown away. Our recycling bins are full of things that we can reuse, or we can make new things out of them. We can make new things out of them.</p>	<p><b>Did you know?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Our clothing and furniture can be recycled. When we buy things that are made of recycled materials, we're helping to reduce the amount of waste that ends up in a landfill.</li> </ul>
<p><b>4. LIFECYCLE</b></p> <p>If anything is all about respecting things we don't respect and getting them to be something that we respect. It's about respecting things we don't respect and getting them to be something that we respect.</p>	<p><b>MORE ABOUT ORGAN DONATION</b></p> <p>It's a really special thing called donating, or organ donation. It's a really special thing called donating, or organ donation.</p>	<p><b>LET'S TALK ABOUT LIFECYCLING</b></p> <p>Helping people to stop using more of what we don't need. It's about helping people to stop using more of what we don't need. It's about helping people to stop using more of what we don't need.</p>	<p><b>5. BE KINDER</b></p> <p>Let's make it our mission to be kinder. Let's make it our mission to be kinder. Let's make it our mission to be kinder.</p>	<p><b>Who can remember the 5 Mighty Kind Steps to making the world a better place?</b></p>	<p><b>The 5 Mighty Kind Steps are:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. We can Reduce and Reuse</li> <li>2. We can Recycle</li> <li>3. We can Upcycle</li> <li>4. We can Lifecycle</li> <li>5. We can Be Kinder</li> </ol>
<p><b>What next?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Share the conversation with your family.</li> <li>2. Make the Mighty Kind (with a paper plate).</li> <li>3. Be a Mighty Kind (with your choice for and with).</li> </ol>	<p><b>ORGANIMES</b></p> <p>It's time to make it our mission to be kinder. It's time to make it our mission to be kinder. It's time to make it our mission to be kinder.</p>	<p><b>IT'S WHAT'S INSIDE THAT COUNTS!</b></p>	<p>For more facts, resources and more information visit us at <a href="http://organimes.ca">organimes.ca</a></p>		

# COMMENT UTILISER CETTE RESSOURCE

Ces notes sont un complément à la présentation sur la bienveillance que vous pouvez utiliser – ou pas – pour rendre votre leçon encore plus intéressante. Que vous décidiez de présenter tout le contenu en une seule fois ou de l'étaler sur plusieurs leçons, vous aurez tout ce qu'il faut pour rendre la matière aussi mémorable qu'essentielle.

Nous avons préparé deux versions de la présentation pour les élèves : une **VERSION ABRÉGÉE**, qui est parfaite pour les plus jeunes et peut être couverte en une seule leçon, et une **VERSION INTÉGRALE**, qui peut servir pour tous les groupes d'âge. Cette dernière explique plus en détail pourquoi chaque habitude est importante et comment mettre chacune en pratique.

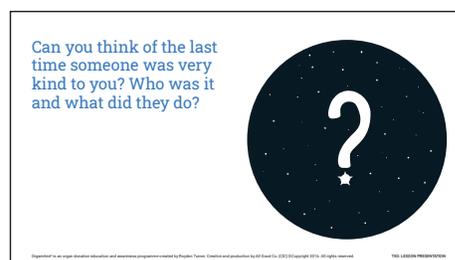
## PAGE COUVERTURE DE CHAQUE VERSION (DIAPO 1)



**Remarque : Les notes ci-dessous renvoient aux diapos de la **VERSION INTÉGRALE**, mais peuvent facilement être adaptées à la **VERSION ABRÉGÉE**.**

## INTRODUCTION (DIAPOS 2 À 4)

Le concept de bienveillance est présenté sur les diapositives 2 à 4. Pour rendre la leçon aussi intéressante et interactive que possible, demandez à quelques élèves de partager leur opinion et de répondre aux questions posées.



# PRÉSENTATION DE LA SUPER MISSION DE BIENVEILLANCE ET DE NOS SUPER ORGANES (DIAPOS 5 À 9)

Les diapos 5 à 9 présentent la super mission de bienveillance et ce qu'elle implique.

Il y a un mouvement de bienveillance en pleine expansion à l'échelle mondiale. Des personnes de tous horizons et de tous âges y participent, fortes de la conviction que les petits gestes de gentillesse peuvent réellement changer le monde, ce dont ils font d'ailleurs la preuve.

La diapo no 6 présente les Organites, à la source de ce mouvement.

Les diapos 7 à 9 expliquent qu'il est possible de trouver de petites choses super efficaces pour aider le monde à aller mieux.

Parmi ces choses figurent les **5 super trucs** des Organites, que nous explorons de plus près dans les diapos suivantes

It's called  
**THE MIGHTY KIND  
MOVEMENT**  
– and you're all invited!



**Organites to the rescue!**

The Organites are a team of nine life-saving organs found in everyone, they're known as the 'mighty organs' because they represent the organs most needed for donation and transplantation.



**Relax!**

To join the Organites on their mission to make the world a better, kinder place, you don't have to hand over any organs!

You don't have to be a certain age, or look a certain way, or think a certain thought...

You just have to want to be part of the change you want to see in the world!



**What's the Mighty Kind Movement all about?**

It's about waking up to the problems we face in the world, but instead of letting them overwhelm us:

Finding small, but mighty ways to make a real difference.



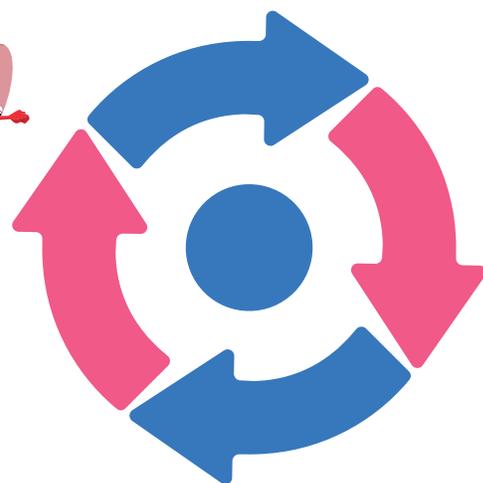
**These kinds of things!**

To get mighty kind, let's learn all we can from the Organites' 5 Mighty Kind Steps.

Are you ready to change the world?



# 1 RÉDUIRE ET RÉUTILISER (DIAPOS 10 À 12)



**La production mondiale de plastique s'élève chaque année à plus de 300 millions de tonnes, dont environ 8,8 millions de tonnes se retrouvent dans les océans.**

Selon les estimations, d'ici 2050, les océans contiendront plus de plastique que de poissons, et déjà, il y a plus de microplastique dans les océans qu'il y a d'étoiles dans la Voie lactée.

Non, nous ne fabriquons pas ces plastiques, mais nous les utilisons. C'est pourquoi chacun d'entre nous a la responsabilité de réduire son utilisation et de réutiliser les objets en plastique qui peuvent l'être.

## **Suggestions :**

- Expliquez l'impact des articles à usage unique et réfléchissez à des solutions de remplacement.
- Cherchez des moyens de réduire les déchets d'emballage (achat de produits en vrac, utilisation de contenants réutilisables, etc.).
- Discutez des avantages d'emprunter ou de partager plutôt que d'acheter.

**Cette leçon aidera les élèves à comprendre l'importance de réduire les déchets, de réutiliser ce qui peut l'être et d'adopter des pratiques durables.**

## **SUPER DÉFI N° 1 : EMMÈNE-Z-EN DU PLASTIQUE!**

Demandez à vos élèves d'apporter tous les plastiques à usage unique qu'ils utiliseront au cours des prochains jours ou de la prochaine semaine. Cet exercice sera une prise de conscience dont ils se souviendront longtemps.

Le plastique à usage unique désigne toute matière plastique qui ne peut pas être réutilisée : emballages alimentaires, bouteilles d'eau, pailles, ustensiles en plastique, etc. Les élèves doivent évidemment s'assurer que chaque article est propre et sec avant de l'apporter à l'école.

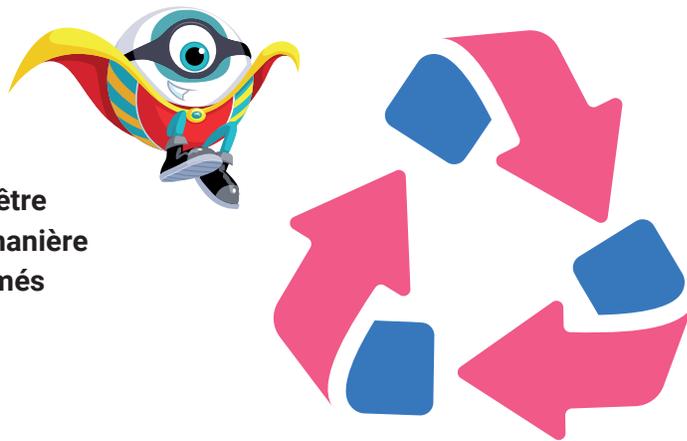
Examinez ensemble ce qui a été apporté et lancez la discussion en posant des questions comme :

- Quels sont les types de plastique les plus courants?
- Que pourrait-on faire pour éliminer certains de ces produits?
- Y a-t-il des entreprises auxquelles tu pourrais écrire pour leur demander de réduire la quantité de plastique dans leurs emballages?

Cette activité toute simple a déjà ouvert les yeux de beaucoup d'enfants et même d'adultes. La pile formée est un rappel visuel brutal que le plastique s'accumule très rapidement.

Au cours des deux prochaines leçons et des défis associés, nous vous montrerons (ainsi qu'à vos élèves) comment faire bouger les choses, à commencer par cette pile!

## 2 RECYCLER (DIAPOS 13 À 16)



**Lorsque nous achetons du plastique qui ne peut pas être réutilisé, faisons l'effort de nous en débarrasser de manière responsable. Certains déchets peuvent être transformés grâce au recyclage.**

Beaucoup de choses qui sont jetées à la poubelle et finissent dans les sites d'enfouissement ou les océans auraient pu être recyclées.

En fait, seulement 9 % des déchets plastiques sont recyclés.

### **Suggestions :**

- Renseignez-vous sur le processus de recyclage et la manière dont les matériaux sont transformés en nouveaux produits.
- Expliquez comment se fait le recyclage à la maison, à l'école et dans la municipalité.
- Exposez les avantages du recyclage : conservation des ressources naturelles, réduction des déchets dans les sites d'enfouissement, etc.

**Ces thèmes peuvent aider les enfants à comprendre l'importance du recyclage et ses bienfaits pour l'environnement tout en leur faisant découvrir ce qu'ils peuvent faire à leur échelle.**

### **SUPER DÉFI N° 2 : 1-2-3, ON TRIE!**

Voyons maintenant tout le plastique apporté et ce qui peut être recyclé.

Mais avant, regardons de plus près le symbole du recyclage. Créé en 1970 par Gary Anderson, il est aujourd'hui aussi célèbre que la feuille d'érable au Canada ou les arches dorées de McDonald's.

Le symbole figure sur la plupart des emballages et indique un chiffre en son centre. Ce chiffre fait référence au type de plastique utilisé. Plus le chiffre est élevé, plus il est difficile à recycler. Il est recommandé d'éviter ou, du moins, d'acheter le moins possible des produits dont le chiffre est supérieur à 3.

*Divisez les élèves en groupes et demandez-leur de rechercher le logo du recyclage (ou un logo similaire) sur les produits amassés.*

*Triez les articles par chiffre. Formez aussi une pile de produits qui ne portent aucun logo. Nous reviendrons à cette dernière pile dans un prochain défi.*

*Si c'est possible, demandez aux élèves de vous aider à transporter ce qui est recyclable jusqu'aux bacs de recyclage de l'école.*

### 3 SUPRARECYCLAGE! (DIAPOS 17 ET 18)



**Le suprarecyclage, c'est trouver une autre utilité à des objets qui, autrement, finiraient à la poubelle.**

Bien souvent, le résultat est une véritable œuvre d'art!

Les vêtements et les meubles se prêtent particulièrement bien au suprarecyclage. Acheter un vêtement d'occasion pour lui donner une nouvelle vie, utiliser une vieille paire de jeans pour confectionner un sac à main ou transformer une commode défraîchie en une jolie étagère, tout cela est du suprarecyclage – et tout cela est super bon pour la planète!

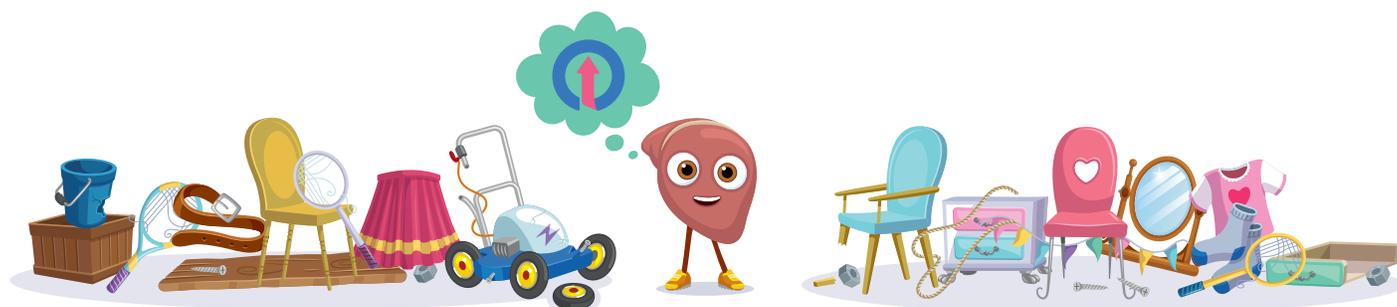
#### **Suggestions :**

- Expliquez la différence entre le recyclage et le suprarecyclage.
- Organisez une activité de suprarecyclage (ex. : transformer de vieux t-shirts en sacs fourre-tout ou décorer des bocaux en verre pour faire des vases).
- Encouragez les élèves à trouver leurs propres idées et à les partager avec la classe.
- Faites un remue-méninges pour trouver des moyens de réutiliser ou de suprarecycliser des objets qui, autrement, seraient jetés.
- Donnez des exemples de la façon dont le suprarecyclage peut refléter le style d'une personne (ex. : création d'accessoires de mode uniques).
- Organisez une exposition des créations de vos élèves à l'échelle de la classe ou de l'école.

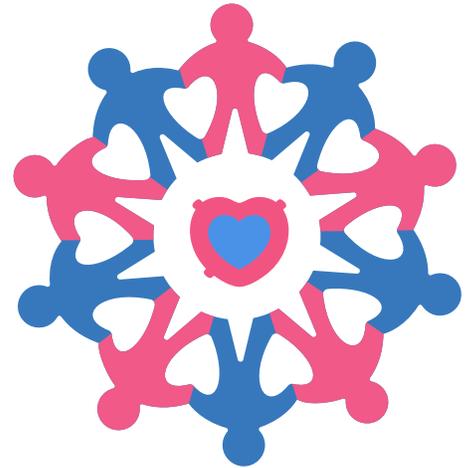
**Ce thème amène les enfants à réutiliser les objets de manière créative et à comprendre que le supracyclage est un mode de consommation durable.**

#### **SUPER DÉFI N° 3 : LE SUPRARECYCLAGE EN ACTION!**

Demandez à vos élèves d'utiliser leur créativité pour suprarecycliser les articles de la pile restante. Il suffit parfois d'un peu de colle, de peinture et d'imagination pour créer quelque chose d'unique tout en s'amusant!



## 4 RECYCLAGE DE VIE (DIAPOS 19 À 21)



Cette partie de la présentation présente le concept de don d'organes dans le cadre plus large du cycle de la vie. Elle montre que le don d'organes est une forme de recyclage puisqu'il permet de réutiliser quelque chose de très spécial qui n'est plus utile à son propriétaire d'origine.

Les diapositives 20 et 21 soulignent l'ampleur des besoins et explorent les aspects positifs du don d'organes en mettant l'accent sur le fait que ce type de don est le summum de la bienveillance.

### Suggestions :

- « Si le recyclage, c'est transformer des objets qui ne servent plus pour les réutiliser autrement, peut-on dire que le don d'organes est la forme ultime de recyclage? » Demandez à vos élèves s'ils sont d'accord ou non avec cet énoncé, et pourquoi.
- Si vos élèves ne le savent pas déjà, expliquez-leur que les Orgamites représentent les organes les plus demandés pour la greffe. Dites-leur que beaucoup de gens ont besoin d'un nouveau cœur, foie, etc. parce que le leur est malade. Passez en revue chacun des Orgamites en précisant ce qu'il fait et où il se trouve.

Pour plus d'informations sur les organes et sur le don d'organes, consultez la trousse no 1, Les super organes.

- Expliquez qu'il y a une grave pénurie d'organes et qu'il faut parler davantage du don d'organes, car trop peu de gens en parlent avant qu'il ne soit trop tard.

**En participant à ces discussions et activités, les enfants comprennent beaucoup mieux l'importance de parler du don d'organes.**

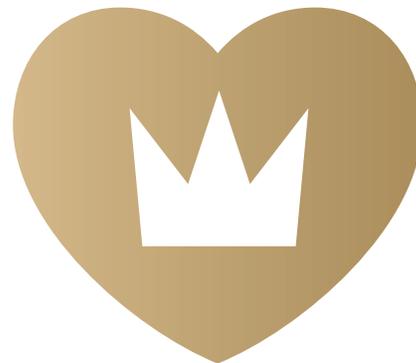
### SUPER DÉFI N° 4 : FABRICATION D'ÉCOBRIQUES

1. Apporte à l'école une bouteille de boisson gazeuse vide, bien propre et sèche.
2. Mets-y de petits déchets de plastique (coupe en petits morceaux ceux qui sont trop gros).
3. Pousse-les avec un bâton ou le manche d'une cuillère de bois pour en faire entrer le plus possible.
4. Continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus aucun espace vide.
5. Une fois la bouteille remplie à ras bord, rebouche-la. Voilà : tu as fabriqué une écobrique!

**Les écobriques sont une merveilleuse façon d'illustrer le concept de cycle de vie durable : nous utilisons quelque chose qui ne sert plus comme solution à un grave problème et, en prime, nous construisons un avenir meilleur!**

## 5 CHOISIR LA BIENVEILLANCE! (DIAPO 22)

**Cette diapo invite les enfants à ne pas se contenter de poser des gestes bienveillants, mais à ÊTRE bienveillants.**



Ainsi, elle les incite entre autres à se donner comme mission de laisser un endroit plus propre et plus agréable qu'à leur arrivée.

**Demandez à vos élèves de trouver d'autres façons d'être bienveillants. Voici quelques exemples :**

- Tenir la porte à quelqu'un.
- Partager tes jouets ou tes livres.
- Dire « s'il vous plaît » et « merci ».
- Aider un ou une camarade de classe à faire un travail ou ses devoirs.
- Aider quelqu'un à porter ses affaires ou ses courses.
- Proposer à quelqu'un de l'aider à accomplir une tâche.
- Inviter un nouveau camarade de classe à jouer ou à se joindre à ton groupe.
- Inclure tout le monde dans les activités de groupe ou les jeux pendant les pauses.
- Partager ta collation ou ton lunch avec quelqu'un qui a oublié le sien.
- Planter des fleurs ou un arbre pour embellir un espace partagé.
- Aider à mettre la table ou à préparer le repas.
- Collecter des vêtements ou des jouets d'occasion pour des familles défavorisées.
- Écrire un mot de remerciement à une enseignante ou un enseignant, une entraîneuse ou un entraîneur, ou un ou une bénévole.
- Proposer d'accomplir une corvée ou une tâche pour un membre de ta famille sans qu'on te le demande.
- Fabriquer un cadeau pour un grand-parent ou un membre de la famille.
- Offrir à quelqu'un de venir sous ton parapluie.
- Passer du temps avec une amie ou un camarade de classe qui se sent triste ou exclu.

**Ces exemples montrent aux enfants des façons d'être bienveillants, ce qui développe leur empathie et leur compassion et a un impact positif sur la société dans son ensemble.**

### **SUPER DÉFI N° 5 : COURAGE!**

Être bienveillant demande parfois du courage. Invitez vos élèves à faire preuve d'un peu d'audace et à interroger les membres de leur famille sur leurs choix en matière de recyclage, que ce soit le recyclage ordinaire, le suprarecyclage ou le recyclage de vie.

Vous pourriez réciter ensemble le super serment (diapo 26) et encourager ensuite vos élèves à partager ce qu'ils ont appris afin d'inciter les gens de leur entourage à participer à la grande mission de bienveillance.

## TOUS ENSEMBLE! (DIAPOS 23 ET 24)

Une fois que vous avez enseigné les **cinq super trucs des Orgamites**, demandez aux élèves de les nommer, question de voir s'ils s'en souviennent. Demandez-leur lequel ils aimeraient mettre en pratique en premier ou le plus souvent.

Who can remember the 5 Mighty Kind Steps to making the world a better place?



The 5 Mighty Kind Steps

1. We can Reduce and Reuse
2. We can Recycle
3. We can Upcycle
4. We can Lifecycle
5. We can Be Kinder

Can you think of any other ways we can all make a big difference?



## POUR LA SUITE (DIAPOS 25 À 27)

Les diapos leur ayant offert toutes sortes d'idées et de trucs clairs et simples, les élèves ont maintenant tout ce qu'il faut pour aller de l'avant.

Le super serment, qui se veut un appel à la bienveillance envers soi, envers les autres et envers la planète, est totalement facultatif. Nous vous suggérons toutefois de le réciter avec vos élèves ou de l'imprimer pour l'afficher dans votre classe.

**Pourquoi faire entendre ta voix pour exprimer tes choix?** Parce que c'est important. Supposons qu'une personne aimerait donner ses organes, mais ne l'a pas dit à sa famille. Sa famille pourrait décider de ne pas consentir au don, ne sachant pas que la personne aurait souhaité le contraire. Seul le tiers des adultes informe leur famille de leur choix en matière de don d'organes et la proportion est encore plus faible chez les enfants. Il est super important de discuter du don d'organes en famille pour que les choix de chacun soient respectés.

What next?

1. Have the conversation (talk about organ donation with your family)
2. Make the Mighty Pledge (with a pinky promise)
3. Be Mighty Proud (voice your choice far and wide)



**ORGAMITES**  
MIGHTY PLEDGE

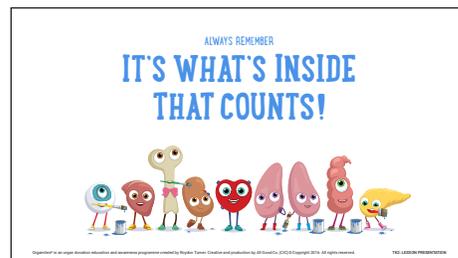
Our world is precious, and fragile too  
I commit to look after it and take the long view...  
I'll try to recycle and put litter in bins,  
I'll upcycle too and reuse my things.

Every person is special, whether old or young  
We all just want love so I honour each one.  
I'll treat all the people I meet with respect every day  
And be as kind as can be in my own unique way.

My body is mine and it's perfect for me  
I'm thankful for it, I'm as proud as can be.  
I pledge to look after it and to be kind to each part  
From my head to my toes, from my kidneys to heart.

And if one day, these parts I don't need,  
You can pass them along as my final good deed.  
After all, it's not our looks or clever tricks that abound...  
We're all beautiful and precious -  
it's what's inside that counts!





## POUR LA SUITE

**Les enseignants ont accès à une panoplie de ressources complémentaires pour renforcer l'apprentissage et faire en sorte que les messages se rendent à la maison :** activités à faire en classe et à la maison, feuilles à colorier, affiches, etc. Libre à vous d'en choisir quelques-unes ou de les prendre toutes et de les imprimer ou de les utiliser avec un tableau interactif.

### Ressources pour les familles

Un document a été conçu spécifiquement pour les familles, pour les encourager à prendre leur santé en main. Imprimez-le et remettez-le aux enfants le jour où vous présentez le sujet en classe ou envoyez-le aux parents par le système électronique en place.

### Super serment – certificat et affiche

Ce serment constitue notre manifeste. C'est un appel à la bienveillance envers soi, envers les autres et envers la planète, notre demeure à tous. Récitez-le avec vos élèves et affichez-le dans votre classe.

### Trousses 1 et 2

Bien qu'elles puissent être utilisées indépendamment les unes des autres, nos trousse forment une suite. La trousse no 1, Les super organes, enseigne aux enfants et à leurs familles une foule de choses intéressantes sur les super organes tout en les initiant au concept du don d'organes. La trousse no 2 : Les Organites et la santé offre d'excellents trucs pour aider petits et grands à mener une vie saine.

### Vous avez des questions ou souhaitez partager les réalisations de vos élèves?

Nous recevrons vos questions et leurs petits chefs-d'œuvre avec plaisir. Écrivez-nous à [otdt@blood.ca](mailto:otdt@blood.ca).

Pour télécharger d'autres ressources pédagogiques, allez à

[learn.organtissuedonation.ca/fr/les-organites-cest-ce-qui-est-linterieur-qui-compte](http://learn.organtissuedonation.ca/fr/les-organites-cest-ce-qui-est-linterieur-qui-compte).

## VOTRE OPINION EST IMPORTANTE!

Si vous avez présenté les Organites à votre classe, dites-nous comment cela s'est passé en utilisant notre formulaire de rétroaction. Encouragez d'autres enseignants, ainsi qu'élèves et parents, à faire de même. D'ici là...



**1. parlez du don d'organe** (discutez-en en famille)

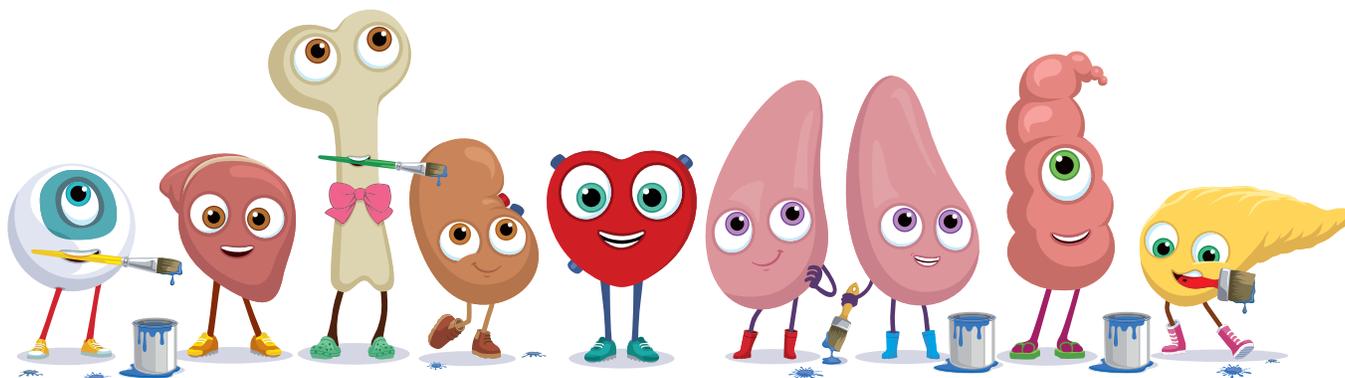


**2. prononcez le super serment** (en faisant la promesse du petit doigt)



**3. affirmez-vous fièrement** (votre voix, vos choix)

# C'EST CE QUI EST À L'INTÉRIEUR QUI COMPTE



EN PARTENARIAT AVEC :



**Canadian  
Blood  
Services**

BLOOD  
PLASMA  
STEM CELLS  
ORGANS  
& TISSUES